

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),  
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа  
Основы компьютерной грамотности, 5-6 класс**

ГО Верхотурский, 2021

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

### ***Цели и задачи программы***

***Цели*** изучения программы по курсу «Основы компьютерной грамотности»:

- освоение знаний, составляющих начало представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию элементов алгоритмического и логического мышления;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- формирование представлений о компьютере как методе познания действительности;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Для реализации указанных целей необходимо также решение следующих ***задач***:

### ***Коррекционно – развивающие задачи:***

- коррекция отклонений в интеллектуальном развитии (мышление, память, внимание, речь);
- развитие умений устанавливать последовательность событий и причинно- следственные связи; познавательных способностей учащихся;
- развитие умений использовать уже полученные знания в повседневной жизни;
- создание ситуации успеха, развитие положительного отношения к своей работе и учёбе;
- формирование учебной и трудовой мотивации, уверенности в себе;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики.

## **2.Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или нет компьютеризация специального обучения. Современное общество создаёт новую информационную культуру, в которой будут жить и работать выпускники всех типов школ, поэтому сама жизнь ставит проблему внедрения компьютерной техники в систему специального образования. Перспективным направлением развития коррекционного

образования в рамках специальной школы является использование новых информационных технологий. Уметь пользоваться компьютерной техникой в современной жизни необходимо всем, в том числе и детям с умственной отсталостью. Внедрение в нашу повседневную жизнь мобильных телефонов с их неограниченными возможностями, компьютерных терминалов оплаты и различной удобной в применении техники выдвигает перед нами требования обучения наших учащихся знаниям и умениям пользоваться этими достижениями технического прогресса.

Признано, что для детей с глубокими и комплексными нарушениями развития компьютерные технологии являются уникальным средством, способным обеспечить взаимодействие с окружающим миром. Под компьютеризацией понимается обучение пользовательским навыкам. Компьютер стал предметом первой необходимости для огромного количества людей, поэтому научиться грамотно пользоваться персональным компьютером, значит сделать его своим верным помощником. Компьютеризация предусматривает **взаимное дополнение и взаимопроникновение двух: обучение пользовательскими навыками и пользование компьютерными технологиями.**

При помощи элементарных знаний по работе на персональном компьютере может проходить интеграция в общество. Задачи, поставленные на уроках, помогают учащимся осознать свое место в социуме, понять, что ребенок является полноценным членом общества и должен обладать всеми необходимыми знаниями, чтобы не быть изгоем. Коррекция памяти, внимания, логического мышления направлена на приобретение учащимися знаний о себе, о своем месте в мире, своих отношениях с миром. Изучая персональный компьютер, учащиеся смогут более успешно интегрировать свои знания в других областях.

***Уровень готовности учащихся к усвоению программы:***

- затруднение анализа и синтеза воспринимаемой информации;
- произвольное внимание целенаправленное, требуются большие усилия для его привлечения и фиксации;
- мышление конкретное, непоследовательное, стереотипное;
- с трудом формируются высшие чувства: нравственные, эстетические;
- эмоционально-волевая сфера в ряде случаев нарушена и проявляется в примитивности чувств и интересов, недостаточной выразительности и адекватности эмоциональных реакций, слабости побуждений их к деятельности, особенно к познанию окружающего;
- моторно-двигательная сфера учащихся дефектна, у всех без исключения имеются более или менее выраженные отклонения в речевом развитии.

Поэтому особенно ***актуальна и целесообразна*** реализация программы в школе для детей с ОВЗ, которые в силу имеющегося нарушения интеллектуального развития не могут достичь уровня образованности, предусмотренного цензовым образованием, без помощи педагогов.

Курс «Основы компьютерной грамотности» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного

повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемами в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Программа изучается 1 год. Класс делится на 2 группы. Занятия состоят из двух частей: теории (20 мин – 1 группа) и практики на компьютере (20 мин – 2 группа). Затем группы меняются.

Исходя из специфики контингента учащихся школы педагог оставляет за собой право варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, а также количество часов на выполнение той или иной темы. В зависимости от психофизического состояния учащихся педагог имеет право с отдельными учащимися изучать дополнительные темы, или усложнять изучаемый материал.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Общая продолжительность 2021-2022 учебного года составит 365 дней, из которых 170 дней являются учебными, 195 дней выходными и каникулярными. Праздничные выходные дни: 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022.

Согласно учебному плану на предмет основы компьютерной грамотности выделено:

-для 5-го класса – 1 ч в неделю, в год 34 часа;

-для 6-го класса – 1 ч в неделю, в год 34 часа;

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

### **4. Тематическое планирование:**

#### **5 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности.	2
2.	Информация. Виды информации.	6
3.	Структура персонального компьютера.	8
4.	Операционная система Windows.	2
5.	Файл. Папка.	3
6.	Графический редактор Paint	10
7.	Повторение	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности.	3
2.	Информация. Виды информации.	2
3.	Структура персонального компьютера.	6
4.	Операционная система Windows.	3
5.	Файл. Папка.	3
6.	Память компьютера.	1
7.	Текстовый редактор Microsoft Word.	6
8.	Графический редактор Paint	5
9.	Программа Калькулятор	3
	Повторение	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**5. Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности», 5 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Краткая характеристика содержания раздела</b>
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности.	Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере. Компьютеры в жизни человека. Компьютер - наш помощник и друг. Польза и опасность.
2.	Информация. Виды информации.	Что такое информация. Виды информации. Способы получения и передачи информации. Устройства ввода, вывода и передачи информации. Компьютерная мышь. Левая и правая кнопки. Тренажер.
3.	Структура персонального компьютера.	Структура персонального компьютера, ноутбука. Общая схема ПК. Её устройство и назначение. Управление компьютером (клавиатура, мышь). Клавиатура: Устройство, назначение клавиатуры. 4 группы. Служебные клавиши. Алфавитно – цифровой блок. Основной ряд клавиатуры. «Трудные» клавиши. Специальные программы. Клавиатурные тренажеры.
4.	Операционная система Windows.	Объект «Рабочий стол». Настройка рабочего стола. Операционная система Windows. Работа с окнами.

5.	Файл. Папка.	Файл. Характеристика файла как объекта. Действия над файлами. Папка. Назначение папки. Действия над папками. Повторение. Файл. Папка. Создание. Действия.
6.	Графический редактор Paint	Программа Paint. Основные сведения. Выполнение работы в Paint. Выполнение работы в Paint. Геометрические фигуры. Рисование птиц и животных на основе геометрических фигур. Практическая работа «Игрушка-неваляшка из кругов». Повторяющиеся элементы. Симметрия.
7.	Повторение	Практикум на компьютере по пройденным темам программы.

#### 6. Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности», 6 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности.	Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере. Компьютеры в жизни человека. Компьютер - наш помощник и друг. Польза и опасность. Интернет безопасность. Признаки компьютерной зависимости.
2.	Информация. Виды информации.	Что такое информация. Виды информации. Способы получения и передачи информации. Устройства ввода, вывода и передачи информации.
3.	Структура персонального компьютера.	Структура персонального компьютера, ноутбука. Назначение, составные части, характеристики и структура персонального компьютера. Устройства ввода, вывода, хранения и передачи информации. Управление компьютером (клавиатура, мышь). Клавиатура: Устройство, назначение клавиатуры. 4 группы. Служебные клавиши. Алфавитно – цифровой блок. Основной ряд клавиатуры. «Трудные» клавиши. Специальные программы. Клавиатурные тренажеры.
4.	Операционная система Windows.	Работа с окнами, рабочий стол в среде Windows. Настройка рабочего стола.
5.	Файл. Папка.	Файл. Характеристика файла как объекта. Действия над файлами. Папка. Назначение папки. Действия над папками. Повторение. Файл. Папка. Создание. Действия.
6.	Память компьютера.	Внешняя память. Работа с внешними носителями. Функции внешней памяти.
7.	Текстовый редактор Microsoft Word.	Текстовый редактор Microsoft Word. Панель инструментов. Набор и редактирование текста. Вставка рисунков, картинок в документ. Работа с рисунками. Редактирование текста. Проверочная работа.
8.	Графический редактор Paint	Программа Paint. Основные сведения. Выполнение работы в Paint. Выполнение работы в Paint. Геометрические фигуры.
9.	Программа Калькулятор	Программа Калькулятор. Выполнение арифметических действий на калькуляторе.
	Повторение	Практикум на компьютере по пройденным темам программы.

#### 6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты (к окончанию 5 класса):**

- Наличие представлений об информации как важнейшем ресурсе развития личности, общества.
- Понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей.
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.
- Начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

**Личностные результаты (к окончанию 6 класса):**

- Критическое отношение к информации и избирательность её восприятия.
- Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей.
- Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ, отрицательное отношение к компьютерной зависимости.
- Правильное поведение в сети и знание основных правил интернет безопасности.
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.
- Начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

**Предметные результаты (к окончанию 5 класса):**

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ технику безопасности работы с персональным компьютером;</li> <li>➤ назначение и составные части персонального компьютера;</li> <li>➤ функциональные кнопки клавиатуры;</li> <li>➤ назначение компьютерной программы Paint,</li> <li>➤ признаки компьютерной зависимости;</li> <li>➤ правила поведения в цифровом пространстве.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работать в операционной системе Windows;</li> </ul>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ технику безопасности работы с персональным компьютером; знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;</li> <li>➤ назначение и составные части персонального компьютера;</li> <li>➤ функциональные кнопки клавиатуры;</li> <li>➤ назначение компьютерной программы Paint, уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ делать рабочий стол удобным для пользователя;</li> <li>➤ создавать и переименовывать папки и файлы;</li> <li>➤ пользоваться мышкой;</li> <li>➤ вводить текст, используя клавиатуру;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ признаки компьютерной зависимости;</li> <li>➤ правила поведения в цифровом пространстве.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работать в операционной системе Windows; выполнять операции с основными объектами операционной системы;</li> <li>➤ делать рабочий стол удобным для пользователя;</li> <li>➤ создавать и переименовывать папки и файлы; выполнять основные операции с объектами файловой системы;</li> <li>➤ пользоваться мышкой;</li> <li>➤ вводить текст, используя клавиатуру;</li> </ul>
---	---

**Предметные результаты (к окончанию 6 класса):**

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ технику безопасности работы с персональным компьютером;</li> <li>➤ назначение и составные части персонального компьютера;</li> <li>➤ функциональные кнопки клавиатуры;</li> <li>➤ назначение компьютерной программы Paint;</li> <li>➤ признаки компьютерной зависимости;</li> <li>➤ принцип работы в текстовом редакторе Microsoft Word;</li> <li>➤ правила поведения в цифровом пространстве.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работать в операционной системе Windows;</li> <li>➤ делать рабочий стол удобным для пользователя;</li> <li>➤ создавать и переименовывать папки и файлы;</li> <li>➤ пользоваться мышкой;</li> <li>➤ вводить текст, используя клавиатуру;</li> <li>➤ работать в текстовом редакторе Microsoft Word.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ технику безопасности работы с персональным компьютером; знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;</li> <li>➤ назначение и составные части персонального компьютера;</li> <li>➤ функциональные кнопки клавиатуры;</li> <li>➤ назначение компьютерной программы Paint, уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;</li> <li>➤ принцип работы в текстовом редакторе Microsoft Word;</li> <li>➤ признаки компьютерной зависимости;</li> <li>➤ правила поведения в цифровом пространстве.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работать в операционной системе Windows; выполнять операции с основными объектами операционной системы;</li> <li>➤ делать рабочий стол удобным для пользователя;</li> <li>➤ создавать и переименовывать папки и файлы; выполнять основные операции с объектами файловой системы;</li> <li>➤ вводить и редактировать текст в текстовом редакторе Microsoft Word.</li> </ul>



	Word.
--	-------

**Базовые учебные действия (к окончанию 5 класса)**

<b>БУД</b>	<b>По окончанию 5 класса у обучающихся должны быть сформированы</b>
<b>Личностные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов ИКТ;</li> <li>- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- понимать роль информационных процессов в современном мире;</li> </ul>
<b>Коммуникативные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</li> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;</li> <li>- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li> </ul>
<b>Регулятивные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</li> <li>- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</li> </ul>
<b>Познавательные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей)</li> </ul>

	<p>на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> <li>- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</li> <li>- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> <li>- преобразовывать информацию из одной формы в другую.</li> </ul>
--	---

**Базовые учебные действия (к окончанию 6 класса)**

<b>БУД</b>	<b>По окончанию 6 класса у обучающихся должны быть сформированы</b>
<b>Личностные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов ИКТ;</li> <li>- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- понимать роль информационных процессов в современном мире;</li> </ul>
<b>Коммуникативные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</li> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;</li> <li>- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li> </ul>
<b>Регулятивные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</li> <li>- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</li> </ul>
<b>Познавательные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей)</li> </ul>

	<p>на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> <li>- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</li> <li>- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> <li>- преобразовывать информацию из одной формы в другую.</li> </ul>
--	---

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b><i>I. Учебники</i></b>		
<b><i>II. Технические средства обучения</i></b>		
1.	Интерактивная доска с проектором	1
2.	Компьютер в сборке	1
3.	Принтер	1
<b><i>III. Учебная мебель</i></b>		
1.	Комплекты растущей мебели	12
2.	Компьютерные столы	6
3.	Многофункциональный комплекс преподавателя	1
4.	Стол письменный	1
<b><i>IV. Учебное оборудование</i></b>		
1.	Компьютер в сборке	6

**8. Календарно-тематическое планирование: основы компьютерной грамотности, 5 класс, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема раздела, урока	К-во часов	Дата прове- дения	Основные виды учебной деятельности
<b>Введение в предмет. Правила техники безопасности(2)</b>				
1.	Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере. Компьютеры в жизни человека.	1	01.09	Познакомить с компьютерным классом. Познакомить с основными требованиями при работе на компьютере. Формировать представления о требованиях безопасности и гигиены при работе с компьютером. Беседа о навыках поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
2	Компьютер - наш помощник и друг. Польза и опасность.	1	08.09	Беседа о использовании компьютера в повседневной жизни. Необходимость его разумного использования для учебы, работы в современном мире. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
<b>Информация (6)</b>				
3-4	Что такое информация. Виды информации.	2	15.09 22.09	Беседа на тему: «Что такое информация?». Беседа с использованием презентации о видах информации. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
5-6	Способы получения и передачи информации.	2	29.09 06.10	Беседа о способах получения и передачи информации. Игровые задания по теме (источник – канал – приемник). Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.

7	Устройства ввода, вывода и передачи информации.	1	13.10	Беседа с использованием презентации об устройствах ввода, вывода и передачи информации. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией. Запись в тетрадь.
8	Компьютерная мышь. Левая и правая кнопки. Тренажер.	1	20.10	Познакомить учащихся с компьютерной мышью. Дать понятие пиктограмма. Левая и правая клавиши мыши. Проверка знаний по тренажеру. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме.
<b>Структура персонального компьютера (8)</b>				
9	Структура персонального компьютера, ноутбука.	1	27.11	Беседа с использованием презентации, видео о структуре персонального компьютера. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме. Проверка знаний по тренажеру .Запись в тетрадь.
10	Общая схема ПК. Её устройство и назначение	1	10.11	Беседа с использованием презентации, видео об общей схеме персонального компьютера. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме. Проверка знаний по тренажеру .Запись в тетрадь.
11	Управление компьютером (клавиатура, мышь)	1	17.11	Показать способы управления компьютером с помощью клавиатуры и мыши. Использование в работе презентации. Практика на компьютере.
12	<b>Клавиатура:</b> Устройство, назначение клавиатуры. 4 группы клавиш.	1	24.11	Беседа с использованием презентации на тему: «Устройство, назначение клавиатуры». Игровые задания на закрепление знаний о группах клавиш. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение теста на знание групп клавиш. Запись в тетрадь.
13	Служебные клавиши. Алфавитно – цифровой блок.	1	01.12	Беседа с использованием презентации по данной теме. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение интерактивного теста на знание служебных клавиш. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме.
14	Основной ряд клавиатуры. «Трудные» клавиши.	1	08.12	Беседа с использованием презентации по данной теме. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение интерактивного теста. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме.
15-16	<b>Специальные программы.</b> Клавиатурные тренажеры.	2	15.12 22.12	Знакомство с многообразием клавиатурных тренажеров. Беседа о необходимости выполнения заданий с использованием тренажеров (значимость). Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров.

<b>Операционная система Windows. (2)</b>				
17	Объект «Рабочий стол». Настройка рабочего стола.	1	12.01	Практикум на компьютере по настройке рабочего стола. Отработка практических навыков по настройке по алгоритму, предложенному учителем.
18	Операционная система Windows. Работа с окнами.	1	19.01	Ознакомительная беседа с операционной системой Windows. Отработка практических навыков при работе с окнами рабочего стола. Выполнение работы по плану.
<b>Файл, папка (3)</b>				
19	Файл. Характеристика файла как объекта. Действия над файлами.	1	26.01	Ознакомительная беседа по теме. Знакомство с характеристикой файлов как объекта. Практические упражнения на компьютере по выполнению действий над файлами по предложенному плану действий.
20	Папка. Назначение папки. Действия над папками.	1	02.02	Ознакомительная беседа по теме. Знакомство с характеристикой папки как объекта. Практические упражнения на компьютере по выполнению действий над папками по предложенному плану действий.
21	Повторение. Файл. Папка. Создание. Действия.	1	09.02	Отработка навыков создания и действия над файлами и папками. Выполнение практической работы.
<b>Графический редактор Paint (10)</b>				
22	Программа Paint. Основные сведения.	1	16.02	Знакомство с программой Paint. Презентация об основных сведениях по программе. Практическая работа (первоначальные навыки) по работе с программой. Показ возможностей программы. Коррекционно – развивающие упражнения на закрепление навыка работы с программой Paint.
23-24	Выполнение работы в Paint.	2	02.03 09.03	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм. Рисование и стирание рисунков, линий, фигур.
25-26	Выполнение работы в Paint. Геометрические фигуры.	2	16.03 23.03	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм из геометрических фигур. Рисование и стирание рисунков, линий, фигур.
27-28	Рисование птиц и животных на основе геометрических фигур.	2	06.04 13.04	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм из геометрических фигур.
29	Практическая работа «Игрушка-неваляшка из кругов».	1	20.04	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм из

				геометрических фигур (кругов).
30-31	Повторяющиеся элементы. Симметрия.	2	27.04 04.05	Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме «Дорисуй фигуру» «Продолжи рисунок» и т.д.
<b>Повторение (3)</b>				
32-34	Практикум на компьютере по пройденным темам программы.	3	11.05 18.05 25.05	Выполнение практических работ с использованием компьютера по пройденным темам. Выполнение итогового теста по пройденным темам. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.

**Календарно-тематическое планирование: основы компьютерной грамотности, 6 класс, 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата прове- дения</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>Введение в предмет. Правила техники безопасности.(3)</b>				
1	Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере и в компьютерном классе.	1	01.09	Познакомить с основными требованиями при работе на компьютере. Формировать представления о требованиях безопасности и гигиены при работе с компьютером. Беседа о использовании компьютера в повседневной жизни. Необходимость его разумного использования для учебы, работы в современном мире. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
2	Интернет безопасность.	1	08.09	Беседа о навыках поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности. Работа с иллюстрациями, презентацией. Развитие познавательного интереса обучающихся. Формирование активности и самостоятельности. Ответы на вопросы. Тестовые задания
3	Признаки компьютерной зависимости.	1	15.09	Беседа о признаках компьютерной зависимости. Интернет зависимость и здоровье. Анализ проблемных ситуаций по теме.
<b>Информация (2)</b>				
4	Информация. Виды информации.	1	22.09	Беседа на тему: «Что такое информация?». Беседа с использованием презентации о видах информации. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями,

				презентацией.
5	Способы получения и передачи информации.	1	29.09	Беседа о способах получения и передачи информации. Игровые задания по теме (источник – канал – приемник). Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
<b>Структура персонального компьютера.(6)</b>				
6	<b>Компьютер – инструмент для работы с информацией.</b> Общая схема ПК. Её устройство и назначение	1	06.10	Беседа с использованием презентации, видео об общей схеме персонального компьютера. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме. Проверка знаний по тренажеру .Запись в тетрадь.
7	Управление компьютером (клавиатура, мышь)	1	13.10	Показать способы управления компьютером с помощью клавиатуры и мыши. Использование в работе презентации. Практика на компьютере.
8	<b>Клавиатура:</b> Устройство, назначение клавиатуры. 4 группы	1	20.10	Беседа с использованием презентации на тему: «Устройство, назначение клавиатуры». Игровые задания на закрепление знаний о группах клавиш. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение теста на знание групп клавиш. Запись в тетрадь.
9	Служебные клавиши. Алфавитно – цифровой блок.	1	27.11	Беседа с использованием презентации по данной теме. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение интерактивного теста на знание служебных клавиш. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме.
10	Основной ряд клавиатуры. «Трудные» клавиши.	1	10.11	Беседа с использованием презентации по данной теме. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение интерактивного теста. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме.
11	<b>Специальные программы.</b> Клавиатурные тренажеры.	1	17.11	Знакомство с многообразием клавиатурных тренажеров. Беседа о необходимости выполнения заданий с использованием тренажеров (значимость). Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров.
<b>Операционная система Windows.(3)</b>				



12	Операционная система Windows.	1	24.11	Ознакомительная беседа с операционной системой Windows. Отработка практических навыков при работе с окнами рабочего стола. Выполнение работы по плану.
13	Настройка Рабочего стола.	1	01.12	Практикум на компьютере по настройке рабочего стола. Отработка практических навыков по настройке по алгоритму, предложенному учителем.
14	Повторение. Операционная система Windows. Работа с окнами.	.1	08.12	Закрепить знания об операционной системе Windows. Отработка практических навыков по настройке по алгоритму, предложенному учителем.
<b>Файл, папка (3)</b>				
15	Файл. Характеристика файла как объекта. Действия над файлами.	1	15.12	Познакомить с понятием файл. Имя файла, характеристика файла. Научить создавать, переименовывать, перемещать файлы. Ознакомительная беседа по теме. Знакомство с характеристикой файлов как объекта. Практические упражнения на компьютере по выполнению действий над файлами по предложенному плану действий.
16	Папка. Назначение папки. Действия над папками.	1	22.12	Ознакомительная беседа по теме. Знакомство с характеристикой папки как объекта. Практические упражнения на компьютере по выполнению действий над папками по предложенному плану действий. Практическая работа по созданию папки, действия над папками.
17	Повторение. Файл. Папка. Создание. Действия.	.1	12.01	Отработка навыков создания и действия над файлами и папками. Выполнение практической работы. Практикум на компьютере.
<b>Память компьютера.(1)</b>				
18	Внешняя память. Работа с внешними носителями.	1	19.01	Беседа о функциях внешней памяти. Отработка практических навыков с USB- флеш-накопителями, перенос информации с USB-флеш-накопителя и обратно.
<b>Текстовый редактор Microsoft Word.(6)</b>				
19	Текстовый редактор Microsoft Word. Панель инструментов.	1	26.01	Беседа о назначении и видах текстовых редакторов. С помощью обучающей презентации показать функции панели управления, панели задач.

20-21	Набор и редактирование текста.	2	02.02 09.02	Практикум на компьютере по набору и редактированию текста. Выполнение заданий на компьютере. Способы исправления текста. Заглавные, строчные буквы. Основные функциональные кнопки. Выполнение коррекционно – развивающих упражнений по программе
22	Вставка рисунков, картинок в документ. Работа с рисунками.	1	16.02	Выполнение заданий на компьютере. Научить вставлять рисунки и картинки в текстовый документ. Практическая работа на компьютере по теме.
23-24	Редактирование текста. Проверочная работа.	2	02.03 09.03	Проверка знаний. Проверочная работа по вводу и редактированию текста в текстовом редакторе.
<b>Графический редактор Paint (5)</b>				
25	Программа Paint. Основные сведения.	1	16.03	Презентация об основных сведениях по программе Paint. Практическая работа с программой. Показ возможностей программы. Коррекционно – развивающие упражнения на закрепление навыка работы с программой Paint.
26-27	Выполнение работы в Paint.	.2.	23.03 06.04	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм. Рисование и стирание рисунков, линий, фигур.
28-29	Выполнение работы в Paint. Геометрические фигуры.	2	13.04 20.04	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм из геометрических фигур. Рисование и стирание рисунков, линий, фигур.
<b>Программа Калькулятор (3)</b>				
30	Программа Калькулятор.	1	27.04	Ознакомительная беседа по обучающей презентации по набору стандартных программ, о видах калькуляторов в наборе стандартных программ.
31-32	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	2	04.05 11.05	Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Повторить числовой ряд на клавиатуре. Совершенствовать основные навыки счёта. Практикум на компьютере по работе с программой.
<b>Повторение (2)</b>				
33-34	Практикум на компьютере по пройденным темам программы.	2	18.05 25.05	Выполнение практических работ с использованием компьютера по пройденным темам. Выполнение итогового теста по пройденным темам. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы

				на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией. Проверка ЗУН.
--	--	--	--	---